

Planning for the 20-21 School Year

Planificación para el año escolar 20-21

July 2020 - Family Information and Feedback

July de 2020 - Información y comentarios de la familia

This Session
Will Be
Recorded



Esta sesión
será grabada

Zoom Norms

Normas de Zoom



Use the chat to ask questions
Usa el chat para hacer preguntas



Turn off microphone when not speaking to
cut down on background noise
*Apague el micrófono cuando no esté hablando
para reducir el ruido de fondo*



During Q&A, physically raise your hand or use
the hand raise “reaction” and unmute
yourself!

*¡Durante las preguntas y respuestas, levante
físicamente su mano o use la "reacción" de
aumento de la mano y desconéctese!*

A moment for gratefulness. / Un momento de agradecimiento.

Thank you
for joining us
today.

*Gracias por
unirse a
nosotros hoy.*

Introducing staff with us tonight!

¡Presentamos personal con nosotros esta noche!

Dr. Carmouche - Vice Principal

Mrs. Cedillos - Office Manager

Mrs. Monica - Enrollment Specialist

Mr. Caraballo - Spanish Instructor

Ms. Macias - College Advisor

Ms. McManis - History Instructor / PD Specialist

Ms. Ruiz-Prunchak - Math Instructor

Matt - Art Instructor

Coach Henry - Community Wellness Advisor

Ms. Kronenberg - History Teacher Resident

Mrs. Gia Troung - CEO of Envision Schools

Thank you
for joining us
today.

*Gracias por
unirse a
nosotros hoy.*

Next week we will hold 1 more family session to give updates and ask for input.

Durante las próxima semana, realizaremos 1 sesión más para dar noticias y solicitar comentarios.

Session 1: Last time (La Ultima Vez)	Distance Learning <i>Aprendizaje a distancia</i>
Session 2: Today (Hoy)	Priorities for 2020-2021 <i>Prioridades para 2020-2021</i>
Session 3: Aug 5	Presentations of Learning and Units (updates on Hybrid Model) <i>Presentaciones de aprendizaje e unidades (actualizaciones del sistema híbrido)</i>

Additional Events in August

Eventos adicionales en Agosto

August Key Dates

August 5 - Summer Town Hall #3, 4:00 pm

5 de agosto - Ayuntamiento de Verano # 3, 4:00 pm

August 6 - Student Panel for Incoming 9th Graders, 4:00 pm

6 de agosto - Panel de estudiantes para estudiantes de noveno grado entrantes, 4:00 pm

August 17 - Chromebook and Supplies Pick Up - 12:00 - 3:00

17 de agosto - Recogida de Chromebook y suministros - 12:00 - 3:00

August 17 - Upper Division (11+12) Orientation 4:00 pm

17 de agosto - División superior (11 + 12) Orientación 4:00 pm

August 18 - Lower Division (9-10) Orientation 4:00 pm

18 de agosto - División inferior (9-10) Orientación 4:00 pm

August 19 - First Day of School

19 de agosto - Primer día de clases



ENVISION
EDUCATION

*Transforming Learning,
Transforming Lives*

Last Meeting

Última reunión

The main topics we covered last time was that... / *Los temas principales que cubrimos la última vez fue que ...*

- We will start with Distance Learning due to health conditions / *Comenzaremos con el aprendizaje a distancia debido a problemas de salud.*
- We will use a 16-day module approach / *Utilizaremos un enfoque modular de 16 días.*
- There will be 3 levels of support for students based on their needs. / *Habrá 3 niveles de apoyo para los estudiantes según sus necesidades.*

There will be a review of these items at the end for those that have questions or missed the last meeting. / *Habrá una revisión de estos artículos al final para aquellos que tengan preguntas o se hayan perdido la última reunión.*

Outcomes

Resultados

Today we will/**Hoy vamos a:**

- Share the strengths of our Priorities for next year / **Comparta las fortalezas de nuestras prioridades para el próximo año**
- Share places where we'd like input from you. / ***Solicite sus opiniones sobre temas específicos.***
- Feel confident about the learning experience your student will have this school year / **Siéntase seguro de la experiencia de aprendizaje que tendrá su hijo este año escolar**

Priorities for this year

Prioridades para este año

1. Community and Restorative Practices
2. Student Portfolios and Presentations (Educator Portfolios)
3. Student Learning through a Distance Learning Program that supports our school vision

1. *Prácticas comunitarias y restaurativas*
2. *Portafolios y Presentaciones de estudiantes (y maestres)*
3. *Programa de aprendizaje a distancia que apoya nuestra visión escolar*

Priority #1: Community and Restorative Practices

Prioridad #1: Comunidad y prácticas restaurativas

It is important to us to build meaningful relationships and communities in our school, classes, and advisories. We know that students' ability to learn is closely connected to the nurturing communities they are a part of.

Es importante para nosotros construir relaciones y comunidades significativas en nuestra escuela, clases y advisories. Sabemos que la capacidad de estudiantes para aprender está relacionada con sus comunidades enriquecedoras.

**BUILDING COMMUNITY IS FUNDAMENTAL
TO LEARNING SPACES**

**LA CONSTRUCCIÓN DE LA COMUNIDAD ES
FUNDAMENTAL PARA LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE**

Priority #1: Community and Restorative Practices

Prioridad #1: Comunidad y prácticas restaurativas

We know that in communities there are always times of conflict, whether that be with family members, friends, or peers. This year, we are teaching and learning restorative practices. Restorative practices include **building relationships** and **repairing harm** if harm is done.

*Sabemos que en las comunidades siempre hay momentos de conflicto, ya sea con familiares, amigas o compañeras. Este año, estamos enseñando y aprendiendo prácticas restaurativas. Prácticas restaurativas incluye la **construcción de relaciones y reparación de daños** si se hace daño.*

**WE ARE A COMMUNITY EVEN IF THERE IS
CONFLICT**

**SOMOS UNA COMUNIDAD INCLUSO SI HAY
CONFLICTO**

Priority #1: How you can support building community

Prioridad # 1: Cómo puedes apoyar la construcción de la comunidad

- **Help ensure your student attends advisory daily**
- **Advisory daily from 9:30 to 10:00 a.m.**
- **Official attendance for all students will be taken in Advisory daily.**
- **Please encourage your student to have “camera on”**
 - (It is harder to build community when most students have “camera off”)
 - Pick a spot in your home with a background your student feels comfortable showing - or - Turn on a virtual background
 - Morning routine to feel comfortable to have “camera on”
 - Advisories can create “camera on” norms so students feel comfortable.

- **Ayude a asegurar que su estudiante asista a la asesoría diariamente**
- **Asesoramiento diario de 9:30 a 10:00 a.m.**
- **La asistencia oficial para estudiantes se tomará en asesoramiento diario.**
- **Por favor anime a su estudiante a tener "cámara encendida"**
 - (Es más difícil construir una comunidad cuando la mayoría de los estudiantes tienen "cámara apagada")
 - Elija un lugar en su hogar con un fondo con el que su estudiante se sienta cómodo mostrando - o - Active un fondo virtual
 - Rutina matutina para sentirse cómodo al tener "cámara encendida"
 - Las advertencias pueden crear normas de "cámara encendida" para que los estudiantes se sientan cómodos.

Priority #1:
Clarifying Questions
or insights?

Prioridad #1:
*¿Preguntas
aclaratorias o ideas?*



Let's start with clarifying questions or insights about **Community and Restorative Practices** before we discuss what you may need as a family to support your student.

*Comencemos con preguntas aclaratorias o ideas sobre la **Comunidad** y las **Prácticas Restaurativas** antes de analizar lo que puede necesitar como familia para apoyar a su estudiante.*

Priority #2: Portfolios and Presentations

Prioridad # 2: Portafolios y Presentaciones

Every student will be practicing presentations this year. (In previous years, we've mostly focused on 8th, 10th, and 12th grade years.) The focus for the presentations is **reflection**. All students can build their skills in reflection. At the end of each quarter, students will participate in 15-minute **Mini Presentations of Learning** with our staff (¡Esto es parte de las conferencias familiares cada trimestre!)

Cada estudiante practicará presentaciones este año. (En años anteriores, nos hemos centrado principalmente en los grados 8º, 10º y 12º). El enfoque de las presentaciones es la **reflexión**. Todos los estudiantes pueden desarrollar sus habilidades en la reflexión. Al final de cada trimestre, los estudiantes participarán en **mini presentaciones de aprendizaje** de 15 minutos con nuestro personal (¡usted también está invitado!)

Priority #2:
Clarifying
Questions or
insights?

Prioridad #2:
¿Preguntas
aclaratorias o ideas?



Do you have clarifying questions or insights about **Portfolio Presentations**?

*Tiene ideas o preguntas aclaratorias sobre las **presentaciones de portafolio**?*

Priority #3:
Distance Learning
that supports our
school vision

Prioridad # 3:
Aprendizaje a
distancia que apoya
nuestra visión
escolar

Our mission is to prepare students for college, career, and life.

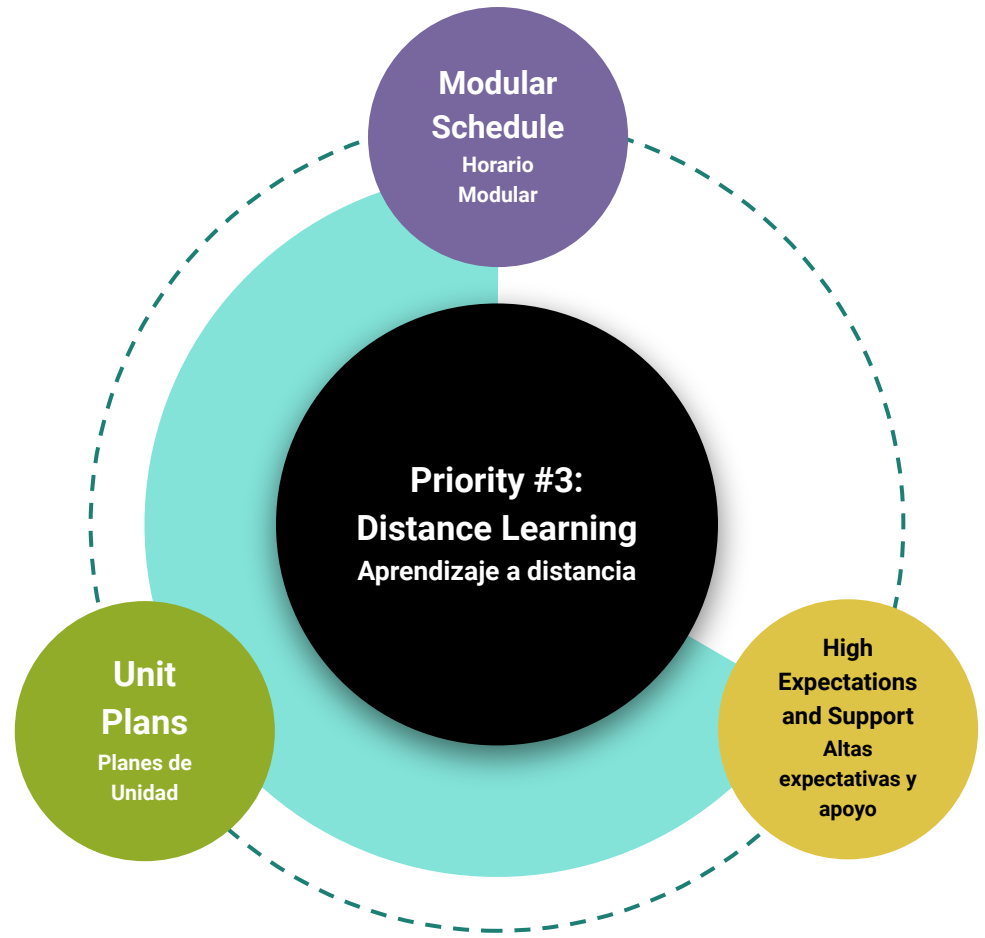
It is important that we continue to support our students academically even if we are not teaching in person. We will continue to hold high expectations, but it will look different considering the circumstances.

Nuestra misión es preparar a los estudiantes para la universidad, la carrera y la vida.

Es importante que sigamos apoyando a nuestros estudiantes académicamente, incluso si no estamos enseñando en persona. Seguiremos manteniendo altas expectativas, pero se verá diferente teniendo en cuenta las circunstancias.

Priority #3:
Distance Learning
that supports our
school vision

Prioridad # 3:
Aprendizaje a
distancia que apoya
nuestra visión
escolar



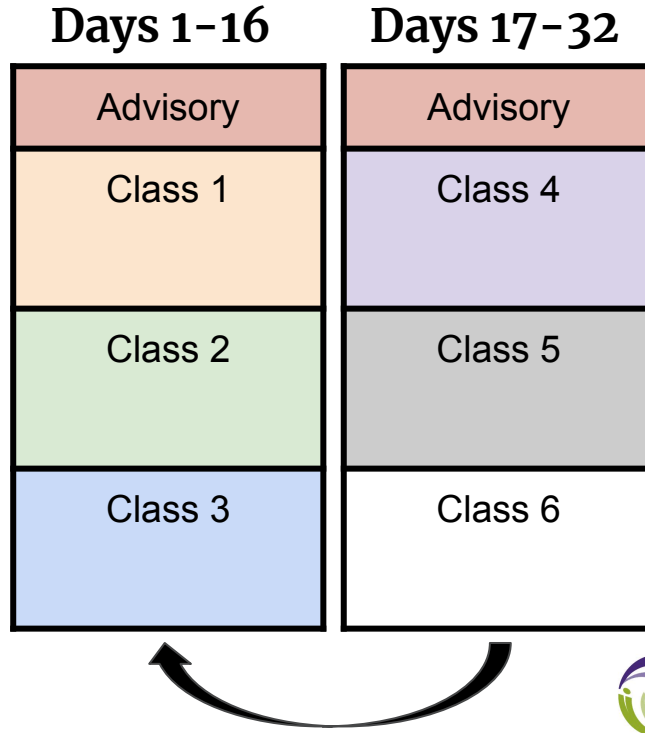
Modular
Schedule
Horario
Modular

Priority #3:
How does a
“Modular
Schedule” support
our vision?

Prioridad #3:
*¿Cómo funciona un
“sistema modular”
para apoyar a
nuestro visión?*

“Modular” Schedule / *Horario “Modular”*

- Students take 3 classes and advisory at the same time.
- *Solo hay 3 clases y advisory al mismo tiempo.*



Last Year's Schedule

Horario del año pasado

- We are NOT doing this. *No vamos a hacer esto.*
- All classes at the same time. *Todas las clases al mismo tiempo.*



Unit
Plans
Planes de
Unidad

Priority #3: Unit Plans in Distance Learning

Prioridad # 3: Planes de unidades en aprendizaje a distancia

Families will have access to Unit Plans for all classes because we value transparency and family partnership. If you have access to Unit Plans, you are better able to support your student at home. If you cannot provide additional support at home, that is okay. We still want you to know what we are teaching in our classes.

Las familias tendrán acceso a los Planes de Unidad para todas las clases porque valoramos la transparencia y la asociación familiar. Si tiene acceso a los Planes de la Unidad, podrá apoyar mejor a su estudiante en casa. Si no puede proporcionar apoyo adicional en casa, está bien. Todavía queremos que sepa lo que estamos enseñando en nuestras clases.

High
Expectations
and Support
Altas
expectativas y
apoyo

Priority #3: High Expectations and Support

Prioridad # 3: Altas expectativas y soporte

- Each student will receive a minimum of ~4 hours of instruction a day. (2 that are "Live" and at least 2 that are NOT "Live.") Fridays are different.
 - Virtual Office Hours are Mondays through Thursdays for additional support.
 - Fridays are Teacher Professional Development Days. On Fridays students have advisory and time to work on their assignments.
 - Advisors will host "Lab Time" on Thursdays or Fridays to support students with Mini-Presentations.
 - Tiered Support - Each teacher will offer additional supports (such as small group instruction) for students with greater needs
-
- Cada estudiante recibirá un mínimo de ~ 4 horas de instrucción al día. (2 que son "en vivo" y al menos 2 que NO son "en vivo"). Los viernes son diferentes.
 - El horario de oficina virtual es de lunes a jueves para soporte adicional.
 - Los viernes son días de desarrollo profesional para maestros. Los viernes los estudiantes tienen asesoramiento y tiempo para trabajar en sus tareas.
 - Los asesores organizarán "Lab Time" los jueves o viernes para apoyar a los estudiantes con mini presentaciones.
 - Nivel de soporte - Cada maestro ofrecerá apoyos adicionales (como instrucción en grupos pequeños) para estudiantes con mayores necesidades.

Clarifying
Questions or
insights?

*¿Preguntas
aclaratorias?*



Do you have questions or insights about
Academic Expectations and Supports?

*Tiene preguntas aclaratorias o ideas sobre
los **Expectativas académicas y apoyos?***

Key Points

Puntos Clave

1. We will use restorative practices to build community and positive relationships with all community members! / *¡Usaremos prácticas restaurativas para construir relaciones comunitarias y positivas con todos los miembros de la comunidad!*
2. Advisory meets everyday at 9:30, attendance is taken! / *El asesoramiento se reúne todos los días a las 9:30, ¡se toma asistencia!*
3. Presentations of Learning and Family Conferences take place every quarter. / *Las presentaciones de las Conferencias de Aprendizaje y Familia tienen lugar cada trimestre.*
4. Unit Plans will be accessible to students and families. / *Los planes de la unidad serán accesibles para estudiantes y familias.*
5. Students will have at least 4 hours of instruction a day (except Friday), as well as opportunities for additional support. / *Los estudiantes tendrán al menos 4 horas de instrucción al día (excepto los viernes), así como oportunidades de apoyo adicional.*

Thank you
for coming

Gracias por
venir!

Ms. McManis and Emely, a member of the Teacher Committee and the Student Committee will lead us through a review of the modules, tiers, and schedules, and we will answer any questions!

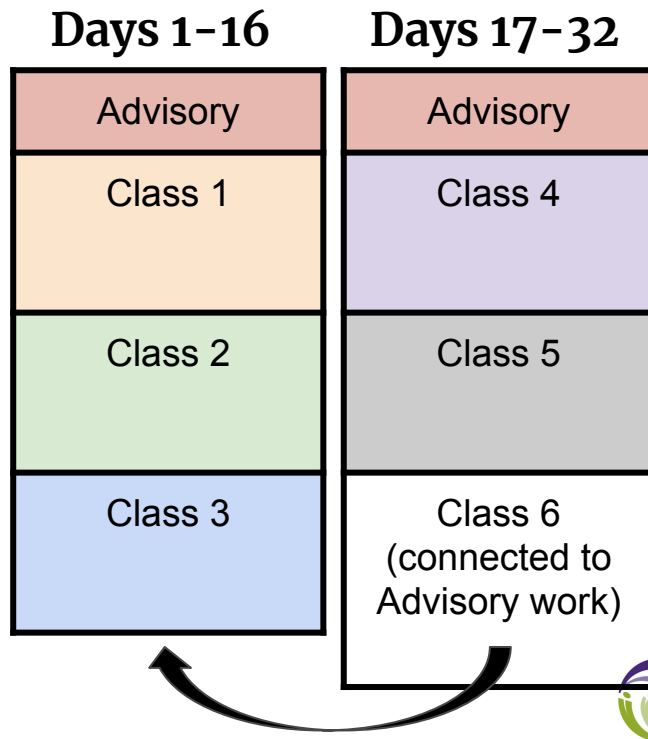
Ms. McManis y Emely, un miembro del Comité de Maestros y el Comité de Estudiantes nos guiarán a través de una revisión de los módulos, niveles y horarios, ¡y responderemos cualquier pregunta!

What does a Modular System Look Like?

¿Cómo funciona un sistema modular?

“Modular” Schedule / “Horario” Modular

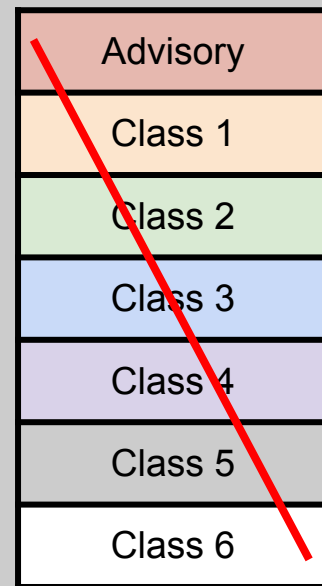
- Students take 3 classes and advisory at the same time.
- *Solo hay 3 clases y advisory al mismo tiempo.*



Last Year's Schedule

Horario del año pasado

- We are NOT doing this. *No vamos a hacer esto.*
- All classes at the same time. *Todas las clases al mismo tiempo.*



Let's start with a student who needs minimal support

Comencemos con un estudiante que necesita un apoyo mínimo.

Day in the Life of a Student (Tier 1 Supports)

Student who needs minimal support for classes (no need for small group, office hours, or structured time outside of what is written below)

	Day 1
8:30-9:30	Open
9:30-10:00	Advisory
10:00-11:00	Open
11:00-12:00	English Synchronous Learning (Tier 1)
12:00-1:00	Lunch Hour
1:00-2:00	Math Synchronous Learning (Tier 1)
2:00-3:00	Creative or Mental Health Hour: Physical Activity or Arts or Music or Counseling or SSR

2 hours of Asynchronous Learning any other time in the day or night (Math and Spanish)

A student who needs some support for classes (minimal need for small groups, office hours, or structured time)

Un estudiante que necesita algo de apoyo para las clases (necesidad mínima de grupos pequeños, horas de oficina o tiempo estructurado)

Day in the Life of a Student (Tier 2 Supports)

Student who needs some support for classes (minimal need for small group, office hours, or structured time outside of what is written below)

	Day 1
8:30-9:30	Open
9:30-10:00	Advisory
10:00-11:00	Spanish: Virtual Office Hours (optional)
11:00-12:00	English Synchronous Learning (Tier 1)
12:00-1:00	Lunch Hour
1:00-2:00	Math Synchronous Learning (Tier 1)
2:00-3:00	Creative or Mental Health Hour: Physical Activity or Arts or Music or Counseling or SSR

2 hours of Asynchronous Learning any other time in the day or night (Math and Spanish)

A student who needs more support for classes (maximize supports with office hours, structured time, and small group support)

Un estudiante que necesita más apoyo para las clases (maximice los apoyos con horas de oficina, tiempo estructurado y apoyo en grupos pequeños)

Day in the Life of a Student (Tier 3 Supports)

Student who needs more support for classes (maximize supports with small group, office hours, or structured time)

	Day 1
8:30-9:30	Math Support with 2-5 more students to prepare me for the upcoming content
9:30-10:00	Advisory
10:00-11:00	Open
11:00-12:00	English Synchronous Learning (Tier 1)
12:00-1:00	Lunch Hour
1:00-2:00	Math Synchronous Learning (Tier 1)
2:00-3:00	Creative or Mental Health Hour: Physical Activity or Arts or Music or Counseling or SSR
3:00-4:00	Spanish: Asynchronous Learning (Tier 1): (suggested time, but asynchronous can happen anytime)
4:00-5:00	English: Asynchronous Learning: (suggested time, but asynchronous can happen anytime)

0 hours of Asynchronous Learning after 5pm